

## **Declaración de Enfoques: Construcción de Capacidad en Investigación y Educación**

### **Contexto**

La construcción de capacidad en investigación y educación a nivel mundial es importante para todos los actores del sistema global de investigación. Para que la construcción de capacidad en investigación y educación a nivel global sea efectiva, es crucial que se comprenda el contexto específico y la diversidad de los sistemas individuales de investigación y cómo estos atributos afectan a la cooperación internacional.

Construir capacidad investigadora, especialmente en países de bajos y medianos recursos, es un proceso activo que involucra el desarrollo de sistemas nacionales que pueden identificar la necesidad de investigar, realizar investigaciones (incluyendo asociaciones de investigación), comunicar los resultados de la investigación, y asegurar que los resultados de la investigación tengan un impacto a nivel local y de políticas.

Es obligatorio que los organismos de financiamiento para investigaciones en todo el mundo trabajen activamente para el fortalecimiento de la capacidad educativa e investigadora y, en especial, la conectividad digital -dentro de los sistemas nacionales, regionales y globales-, mediante la adopción de medidas destinadas a fortalecer tanto las capacidades humanas como las institucionales.

Por consiguiente, los participantes de la 4ª Reunión Anual del Consejo de Investigación Global reconocen que se deben compartir los siguientes enfoques, dentro de la comunidad mundial de investigación, como elementos clave para la construcción de capacidad en educación e investigación.

### **Enfoques para la construcción de Capacidad en Educación e Investigación**

- **Colaboración, asociaciones y redes**

Una asociación real y equitativa con una variedad de socios es un aspecto clave en el fortalecimiento de la capacidad. Los participantes del GRC deberán buscar hacer crecer las capacidades institucionales y humanas mediante la creación de asociaciones para el beneficio mutuo y para el aprovechamiento de las redes de éxito existentes. En este contexto, los participantes del GRC deberán considerar trabajar con otros organismos e instituciones para integrar enfoques de construcción de capacidad sólidos en las infraestructuras, redes y centros de excelencia para establecer las condiciones para un mejor acceso e intercambio de estos activos.

- **Intercambio de buenas prácticas en la gestión de la investigación**

El intercambio de buenas prácticas tiene un impacto significativo en la construcción de capacidad institucional para los participantes del GRC. Los participantes del GRC deberán buscar maneras efectivas para el intercambio de experiencias, incluyendo el desarrollo de plataformas para el intercambio de buenas prácticas en toda la serie de actividades de gestión de la investigación. La integridad investigadora es un componente esencial de las prácticas de gestión de la investigación. Una base de datos de buenas prácticas puede surgir como resultado de la puesta en común de actividades.

- **El financiamiento a través de toda la línea de investigación para asegurar la sostenibilidad de la capacidad en investigación y educación**

Para asegurar que una línea sólida y diversa de investigadores y educadores esté en constante desarrollo, los participantes del GRC deberán trabajar juntos para desarrollar y compartir buenas prácticas -tanto a nivel local como global-, para alentar a los investigadores emergentes para que se dediquen a la ciencia y la enseñanza en toda la gama de carreras profesionales.

Basándose en la *Declaración de los Principios y Acciones para Modelar el Futuro: Apoyando a la Próxima Generación de investigadores (2014)* del GRC, los participantes del GRC deberán asegurar que se tenga disponibilidad de una serie de instrumentos de financiamiento sostenibles para la educación, formación y desarrollo de carreras para atraer y retener investigadores en diferentes momentos de sus carreras. Los participantes del GRC deberán buscar desarrollar en todo momento asociaciones con las partes interesadas en los sectores de educación e investigación.

## **Acciones concretas para el desarrollo de capacidades**

Los participantes del GRC pueden participar en una serie de actividades voluntarias -a nivel nacional, regional y global-, destinada a desarrollar y fortalecer la capacidad de investigación y educación. Ejemplos de actividades específicas podrían incluir:

1. **Talleres de Organismos de Financiamiento:** Talleres organizados por un grupo de consejos de investigación sobre temas específicos de gestión de la investigación fomentarán el intercambio de buenas prácticas, el desarrollo de los investigadores que estén iniciando su carrera, y el apoyo de las organizaciones emergentes que financian investigaciones en todo el mundo.
2. **Programas de Intercambio de Personal:** Para ayudar a construir capacidades para los administradores del programa y el personal operativo del consejo de investigación, las visitas profesionales a corto plazo y los periodos de prácticas facilitarán la exposición a diferentes modelos operativos y de buenas prácticas.

3. **Sincronización Institucional:** Para construir la capacidad institucional en gestión de la investigación sobre una base sostenida, será necesario explorar la vinculación de las organizaciones de financiamiento de investigaciones emergentes y de las ya establecidas.
4. **Comunicar la Investigación:** Para defender de manera proactiva el poder transformador de la investigación para la construcción de capacidades, los organismos de financiamiento podrán desarrollar y compartir plataformas que permitan comunicar eficazmente, al público y a los creadores de las políticas, los resultados positivos de la investigación.